



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
NÚCLEO DE LÍNGUAS
Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro, Redenção/CE, CEP 62790-000

EDITAL NUCLI-ILL Nº 07/2022 – SELEÇÃO PARA INGRESSO DE ALUNOS EM CURSOS DE IDIOMAS - REGIME PRESENCIAL, HÍBRIDO E ON-LINE

O Núcleo de Línguas (NuLi) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), órgão complementar ao Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), funcionando sob a Resolução Complementar CONSUNI nº 1, de 29 de julho de 2020, torna pública a chamada para os seguintes cursos de idiomas e cultura e dispõe sobre normas para inscrição, matrícula e classificação de candidatos:

CURSOS

	Área:	Nome do curso:	Carga horária	Vagas	Modalidade	Dia/s da semana:	Horários	Professor(a)/bolsista:
1	Espanhol	Compreensão Leitora em Língua Espanhola	30 h	30 (20 vagas para alunos dos cursos de Pós-graduação da Unilab e 10 vagas para o restante da comunidade acadêmica e comunidade externa)	Online	Quarta-feira	08 às 10h	Edmara Silva de Souza
2	Espanhol	Curso Básico de Espanhol	30 h	30	Presencial	Segunda-feira	14 às 16h	Edmara Silva de Souza
3	Esperanto	Curso Básico de Esperanto A2	30 h	30	Online	Sábado	09h30min às 11h	A definir
4	Francês	Francês iniciante - A1	30 h	30	Presencial	Terça-feira e Sexta-feira	17 às 19h	Jailson Carlos Nanque
5	Inglês	Curso Básico de Língua Inglesa - Módulo I	60 h	30	Presencial	Segunda-feira e Quarta-feira	16 às 18h	João Nogueira
6	Inglês	Curso básico de Língua Inglesa - Módulo II	60 h	30	Presencial	Terça-feira e Quinta-feira	14 às 16h	Safira Gomes
7	Inglês	Curso Básico de Língua Ingles - Módulo III	60 h	30	Presencial	Segunda-feira e Sexta-feira	13 às 15h	Antonio Jose Nicolau
8	Inglês	Conversation Society - Advanced level (Curso de conversação em língua inglesa - nível avançado)	60 h	30	Presencial	Terça-feira e Quinta-feira	12 às 14h	Sirilo Lourenço Nhaualeque
9	Inglês	Curso de Compreensão Leitora em Língua Inglesa	40 h	40 (20 vagas para alunos dos cursos	Presencial	Terça-feira e	16 às 18h	Marcus Bernardino

				de Pós-graduação da Unilab e 20 vagas para o restante da comunidade acadêmica e comunidade externa)		Quinta-feira		
10	Italiano	<i>Leggere e Capire</i> - Curso de leitura e compreensão de textos em Italiano	40 h	30	Presencial	Quinta-feira	14 às 18h	Wesley Cezar
11	Libras – Língua Brasileira de Sinais	Grupo de Estudos da Língua Brasileira de Sinais - Gelbs	24 h	30	Híbrido	Quarta-feira	10 às 12h	A definir
12	Português como Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA)	Português como Língua Estrangeira/Adicional: CLUBE DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA	32 h	40	Online	Terça-feira e Quinta-feira	10 às 12h	Raquel Alves Cordeiro
13	Português como Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA)	Português como Língua Estrangeira/Adicional: Curso de Ambientação Linguística e Cultura	32 h	30	Online	Terça-feira e Quinta-feira	14 às 16h	Isnaba Ano Mendes
14	Português como Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA)	Português como Língua Adicional: Curso de Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	32 h	25	Híbrido	Terça-feira e Sexta-feira	10 às 12h	Honório Lima Nanque

EMENTAS

	Curso	Ementa
1	Compreensão Leitora em Língua Espanhola	Leitura e compreensão de diferentes gêneros acadêmicos em língua espanhola, em suas dimensões textual e discursiva. Diferentes níveis de leitura: literal, inferencial e crítico. Reconhecimento de informações explícitas e implícitas nos textos.
2	Curso Básico de Espanhol	Estudo de noções básicas da língua espanhola, visando o desenvolvimento de competências e habilidades comunicativas necessárias ao uso da língua. Estudo do vocabulário e aspectos estruturais da língua em situações de comunicação e interação social.
3	Curso Básico de Esperanto A2	Os correlativos e o seu uso. As preposições. Ke-frazoj. Os advérbios. Os prefixos. Diálogos e leituras breves em Esperanto.
4	Francês iniciante - A1	Conteúdo Gramatical: Aprendre a lire l'alphabét français et des mots en français; Les 5 verbes pour commencer a parles français (être, avoir, aimer, habiter, s'appeller); Les verbes;

		<p>Les jours de la semaine et les mois de l'année (les saisons); Compter e calculer en français (connais de numero et des sinalisation...); Se situer dans le temps (l'heure, jour et nuit) et les objets, les fruits et legumes; Les articles definitif et indefinitif; Les adjectif possessif; Les adjectif demonstratif; Les adverbe de lieu; Le corps humain, les vêtements et des animaux; 4 types de phrases; Dictée (production ecricre des élèves comme le stratégie pour la comprehension des texte en français); Le discours direct et indirect; Vocabulário: Países, nacionalidades, horas, etc.</p>
5	Curso Básico de Língua Inglesa - Módulo I	<p>Communicative functions: nice to meet you / I'm not English, I'm Scottish / his name, her name / turn off your mobiles. Grammar: verb (+) de pronouns (i, you, etc.) / verb be (-) and (?) negative and interrogative forms/ possessive adjectives (my, your, etc.) / indefinite articles (a/an), plurals/ demonstrative pronouns (this that these those). Vocabulary: numbers (1 to 20)/ days of the week/ countries and nationalities / numbers (20 to 1000)/ the classroom/ common objects/ classroom language. Pronunciation: vowel sounds/ word stress/ consonant sounds/ the alphabet</p>
6	Curso básico de Língua Inglesa - Módulo II	<p>Estudo das estruturas da língua inglesa necessárias ao desenvolvimento das práticas das situações discursivo-comunicativas em nível intermediário inicial, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Grammar: can/can't, like + (verb + -ing)/ object pronoun (me, you, him, etc.)/ possessive pronouns (mine, yours, etc.)/ past simple of be: there war, there were/ past simple: regular verbs/ past simple: irregular verbs/ past simple: regular and irregular/ there is; there are/ there was; there were/ present continuous/ present simple or present continuous?</p>
7	Curso básico de Língua Inglesa - Módulo III	<p>Estudo das estruturas da língua inglesa necessárias ao desenvolvimento das práticas das situações discursivo-comunicativas em nível intermediário inicial, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Grammar: A/an, some, any/ How much; how many?, quantifiers: a lot, not much, et./ be going to (plans), be going to (predictions)/ comparative adjectives/ superlative adjectives/ would like to; like/ adverbs/ present perfect present/ perfect or past simple?</p>
8	Conversastion Society - Advanced level	<p>Conversation Society é um projeto de extensão da Unilab que, em parceria com o Núcleo de Línguas, da mesma instituição, desde 2020, amplia o acesso à Língua Inglesa, disponibilizando, para os alunos e para a comunidade, o desenvolvimento de cursos em línguas inglesa em vários nívevis para aqueles que buscam elevar seu nível de proficiência oral. As oficinas são ministradas pelos alunos bolsistas da Proex e já atendeu cerca de 400 alunos desde o seu início em 2018. A ação de extensão pretende formar uma comunidade ativa (uma sociedade, bem dizendo) de integrantes que possuam interesse genuíno na língua e cultura inglesa a fim de praticar periodicamente a conversação nesta referida língua. A participação dos bolsistas como tutores aumenta a autonomia e auxilia os alunos no aprimoramento acadêmico e nas habilidades no uso da língua inglesa. O projeto tem grande impacto social, uma vez que utiliza o espaço público em benefício da sociedade, melhorando a formação geral dos participantes. A decisão pela ênfase nas habilidades orais advém da necessidade manifesta do uso da língua inglesa em contextos pessoais, acadêmicos e profissionais. Em 2019, o projeto foi ampliado no âmbito da pesquisa para capacitar melhor os bolsistas por meio de instrumentos geradores de reflexão, tais como gravações de aula e discussões sobre performance de bolsistas e alunos. O Conversation Society pode ser um espaço de convivência em que os alunos têm a oportunidade de usar a língua inglesa em situações reais, de interagirem com os membros da comunidade do Maciço de Baturité e entorno com a utilização de materiais autênticos e o desenvolvimento da Competência Comunicativa e competências profissionais.</p>
9	Curso de Compreensão Leitora em Língua Inglesa	<p>O curso de compreensão leitora em língua inglesa tem o objetivo se justifica, na medida em que, em um primeiro momento, visa ao desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa, instrumentalizando o aluno no uso e adequação de ferramentas que possam propiciar o reconhecimento e compreensão de gêneros textuais acadêmicos, a seleção das informações neles contidas, e a apresentação de técnicas de apoio, úteis ao e utilizáveis no exame de proficiência linguística, requisito dos Programas de Pós-Graduação, em todas as áreas. Em um segundo momento, o curso se justifica e se torna relevante, por promover o aperfeiçoamento da capacidade leitora, proporcionando as bases para uma leitura que, explorando níveis de compreensão cada vez mais detalhada, se torna crítica – viés igualmente necessário nas/para as atividades acadêmicas. NÍVEIS DE COMPREENSÃO DA LEITURA: COMPREENSÃO GERAL, COMPREENSÃO DE PONTOS PRINCIPAIS, e COMPREENSÃO DETALHADA. ESTRATÉGIAS DE LEITURA: IDENTIFICAÇÃO DOS COGNATOS, IDENTIFICAÇÃO DE MARCAS TIPOGRÁFICAS, IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS REPETIDAS, PREDIÇÃO, INFERÊNCIA, SKIMMING, SCANNING, SELETIVIDADE, PALAVRAS-CHAVE, IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS PRINCIPAIS, e FUNÇÃO RETÓRICA DO TEXTO.</p>

		ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS: GRUPOS NOMINAIS, CLASSE DE PALAVRAS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, GRAU DOS ADJETIVOS, TEMPOS VERBAIS, VERBOS MODAIS, REFERÊNCIA TEXTUAL, e ELEMENTOS DE LIGAÇÃO.
10	<i>Leggere e Capire</i> - Curso de leitura e compreensão de textos em Italiano	Leitura e compreensão de textos sobre tópicos de cultura da Itália. Aprendizagem de estratégias de leitura de textos diversos em língua italiana. Conhecimento do léxico e das estruturas gramaticais específicos. Conhecimento de certos aspectos da arte, das tradições, dos costumes que compõem o arcabouço cultural italiano.
11	Grupo de Estudos da Língua Brasileira de Sinais - Gelbs	Conhecer o conceito da Língua Brasileira de Sinais Demonstrar a importância da comunicação no desenvolvimento surdo desmitificar mitos lives debates palestras produção de artigo
12	Português como Língua Estrangeira/Adicional: CLUBE DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura e discussão de obras literárias em Português, com foco na diversidade de grupos e na pluralidade de ideais entre autores clássicos e novos, todos eles oriundos de países nos quais a Língua Portuguesa é oficial.
13	Português como Língua Estrangeira/Adicional: Curso de Ambientação Linguística e Cultura	Aspectos da Língua Portuguesa em uso no Brasil e da(s) cultura(as) correspondente(s).
14	Português como Língua Adicional: Curso de Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	Leitura e produção de textos acadêmicos em Língua Portuguesa (variedade brasileira), com ênfase em estratégias de leitura, para otimizar a compreensão leitora e ampliar o conhecimento textual (lexical, gramatical, textual-discursivo) e contextual (conhecimento cultural e situacional).

1. DA FINALIDADE

1.1. Selecionar membros da comunidade interna e externa para participar dos cursos de idiomas (de natureza acadêmica ou comunicativa) e cultura.

2. DO PÚBLICO ALVO, DAS VAGAS E DOS REQUISITOS

2.1. Os cursos são abertos à comunidade externa e à comunidade interna, especialmente para os alunos que desejem iniciar e/ou aprimorar os seus conhecimentos, competências e habilidades linguísticas nas línguas ofertadas.

2.2. Os Cursos de Compreensão Leitora em Língua Inglesa e Compreensão Leitora em Língua Espanhola têm como principal público-alvo os discentes matriculados em cursos de Pós-graduação *stricto sensu* (Mestrados) de qualquer um dos campi da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) interessados em realizar exames de proficiência em língua inglesa com foco na habilidade de leitura, assim como a comunidade externa interessada.

2.3. O Curso de Compreensão Leitora em Língua Inglesa disponibilizará 40 vagas, sendo 20 delas dirigidas aos alunos matriculados em cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UNILAB e 20 vagas destinadas à comunidade externa. Não é necessária a comprovação de nível mínimo de proficiência linguística para se inscrever no curso.

2.4. O Curso de Compreensão Leitora em Língua Espanhola disponibilizará 30 vagas, sendo 20 delas dirigidas aos alunos matriculados em cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UNILAB e 10 vagas destinadas à comunidade externa. Não é necessária a comprovação de nível mínimo de proficiência linguística para se inscrever no curso.

2.5. O Curso de Leitura e Compreensão de textos em Italiano - *Leggere e Capire* - disponibilizará 30 vagas, tanto para os discentes dos cursos de graduação, pós-graduação *stricto sensu* da UNILAB, e comunidade externa. Não é necessária a comprovação de nível mínimo de proficiência linguística para se inscrever no curso.

2.6. O Curso Português como Língua Adicional: Leitura e Produção de Textos Acadêmicos será ofertado para o público da Comunidade internacional, interna e externa à Unilab. O candidato deve ter o equivalente ao Ensino Médio brasileiro completo. Para estudantes que não sejam da CPLP, é necessária a comprovação de nível intermediário de proficiência em Língua Portuguesa.

2.7. O Curso de Português como Língua Adicional: Curso de Ambientação Linguística e Cultural e Curso Clube de Leitura em Língua Portuguesa será ofertado para a Comunidade Internacional - interna e externa à Unilab. O candidato deve ter o equivalente ao Ensino Médio brasileiro completo.

2.8. No caso de vagas remanescentes, haverá teste de nível para os candidatos interessados, com datas a serem definidas no cronograma deste Edital.

2.9. Os Cursos Básicos de Língua Inglesa - Módulo I, Módulo II e Módulo III - destinam 20% das suas vagas para os alunos do Curso de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa da UNILAB.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As solicitações de inscrição serão realizadas exclusivamente pela Internet entre as 00h do dia 14 de abril até às 23:59 do dia 24 de abril de 2022, por meio do preenchimento e envio do formulário único online do Google disponível do link: <https://www.formpl.us/form/2169416077>

3.2. As informações fornecidas no formulário de inscrição e o seu correto preenchimento são de responsabilidade do candidato, dispondo o NuLi-ILL-Unilab do direito de excluir do processo aquele que não preencher a solicitação de inscrição de forma completa, correta e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.

3.3. Não serão aceitas inscrições realizadas fora desse período.

3.4. O preenchimento das vagas se dará conforme a ordem de inscrições recebidas via formulário eletrônico.

3.5. A inscrição implicará na aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

3.6. O NuLi-ILL-Unilab não se responsabilizará por requerimentos de inscrições não recebidos por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados.

4. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

4.1. Sobre o critério de classificação, caso o número de inscritos aptos a realizar o curso seja maior com relação ao número de vagas ofertadas, o método de escolha será a ordem de recebimento de inscrições via formulário eletrônico, dentro do prazo estabelecido no item 3.1 deste Edital.

4.2. A lista contendo as inscrições deferidas dos candidatos bem como a lista de espera será divulgada no dia 25 de abril de 2022 na página do ILL (<http://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill>) e no site do NuLi - ILL (<https://nucli.unilab.edu.br/>).

5. DAS MATRÍCULAS

5.1. Para que o candidato tenha a sua inscrição deferida formalizada em matrícula, é necessário que ele confirme presencialmente o seu interesse (com exceção dos cursos on-line) nos dias 26 e 27 de abril de 2022, no período de 13 às 21h. Para tal, o candidato deverá se dirigir até a sala da secretaria do Núcleo de Línguas, localizada no Campus dos Palmares, bloco III, 1º andar, para **confirmar** a sua matrícula.

5.2. Os participantes selecionados que não comparecerem para confirmar a sua matrícula terão a sua inscrição cancelada e deixarão as suas vagas em aberto para que sejam preenchidas pelos candidatos da **lista de espera**.

5.3. As políticas de trancamento e desistência de cursos seguem as diretrizes dos documentos regulatórios publicados no site desta instituição.

6. DAS AVALIAÇÕES E DAS FREQUÊNCIAS

6.1. Todas as avaliações dos cursos serão aplicadas de maneira presencial (com exceção dos cursos *on-line*), seguindo o cronograma específico de cada curso.

6.2. Só receberá declaração de participação e aproveitamento em todos os cursos o aluno que participar de, pelo menos, 75% dos encontros previstos na carga-horária total dos cursos, executar e entregar 80% das tarefas, e, no caso dos cursos de Compreensão Leitora, obter 70% de aproveitamento nos simulados propostos.

7. DO CRONOGRAMA

FASES	PRAZOS
Publicação do edital	Dia 13 de Abril de 2022
Período de inscrição	00h do dia 14 de abril até às 23:59 do dia 24 de abril de 2022
Divulgação do resultado final	Dia 25 de abril de 2022 na página do ILL (http://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill) e site do NuLi - ILL (https://nucli.unilab.edu.br/)
Confirmação da matrícula (presencialmente)	Dias 26 e 27 de abril de 2022 (das 13 às 21h na sala da secretaria do NuLi)
Chamada dos candidatos da lista de espera	Dia 28 de abril de 2022
Realização dos Testes de nível	Dias 28 e 29 de abril de 2022
Período de realização dos cursos	De 02 de maio a 19 de agosto de 2022

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1. É responsabilidade de cada participante acompanhar as publicações referentes a este Edital.
- 8.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo(a)s coordenador(a)s de área e professor(a)s responsáveis pelos cursos.
- 8.3. Os resultados serão disponibilizados na página do ILL(<http://unilab.edu.br/processos-eletivos-ill>) e site do NuLi - ILL (<https://nucli.unilab.edu.br/>).
- 8.4. Para o esclarecimento de dúvidas e solicitações de informações, deve-se entrar em contato com a coordenação através do e-mail: nucleodelinguas.ill@unilab.edu.br
- 8.5. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Acarape-CE, 13 de Abril de 2022

Profa. Dra. Ana Cristina Cunha da Silva

Coordenadora Geral do Núcleo de Línguas/ILL/Unilab



Documento assinado eletronicamente por **ANA CRISTINA CUNHA DA SILVA, COORDENADOR(A) DE PROGRAMAS**, em 13/04/2022, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unilab.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0441848** e o código CRC **9ADB054F**.